

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		1стр. из 31 стр.

Силлабус

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские инфекционные болезни»
Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: DIB 4307	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Детские инфекционные болезни	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Основы морфологии и физиологии, введение в клинику,микробиологии и иммунологии, основы внутренних болезней,основы детских болезней	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Инфекционные болезни в ОВП, Детские инфекционные болезни в ОВП	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Острые кишечные инфекции, острые респираторные вирусные инфекции, вирусные гепатиты, экзантемы, паразитозы у детей. COVID-19, мультисистемный воспалительный синдром. Этиология,патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения детских инфекционных болезней. Основы ИВБДВ в инфекционной патологии. Методы профилактики детских инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика. Документирование процессов оказания медицинских услуг.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Устный ✓	3.7	Рубежный контроль (коллоквиум) ✓
3.2	Решение и разбор ситуационных задач ✓	3.8	Тестирование/собеседование✓
3.3	Подготовка и защита реферата	3.9	Прием практических навыков✓
3.4	Презентация темы✓	3.10	Критерии оценивания метода научных проектов✓
3.5	Подготовка тестовых заданий✓	3.11	Критерии оценок по case-study✓
3.6	Подготовка и защита учебной истории болезни✓	3.12	Подготовка эссе✓
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики детских инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапе.			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		2стр. из 31 стр.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
РО 1	Демонстрирует знания и понимание диагностики, лечения, динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях, на основе принципов доказательной медицины	
РО 2	Демонстрирует навыки: курацию с инфекционным заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи	
РО 3	Демонстрирует навыки: по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. Определяет показания к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях	
РО 4	Демонстрирует навыки коммуникативных действий: Способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды.	
РО 5	Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Проводить противоэпидемические мероприятия.	
РО 6	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО4	РО 3 Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками.
	РО1	РО 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.
	РО3 РО5	РО 9 Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях
	РО6	РО 10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг
	РО2	РО 11 Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия "Детские инфекционные болезни" проводятся в аудиториях кафедры. Местонахождение кафедры: ГККП «Городская инфекционная больница " г. Шымкент. Проспект Жибек жолы, 13, Телефон 8-7252 (490077),	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		3стр. из 31 стр.

Кафедра ЮКМА, эл.адрес: infecsia_11@mail.ru. CALL-Center сайта АО «ЮКМА» на главной странице сайта в случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке, Вы можете связаться по телефонам и/или электронной почте, указанным в разделе Helpdesk.						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
	120	10	30	-	12	68
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Жужасарова Айгерім Аймаханбетовна	PhD, и.о. доцента			aygerim77@mail.ru	
2.	Сарыпбекова Лаура Лесбековна	Завуч кафедры, ассистент			laurasarypbekova@gmail.com	
3.	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	ассистент			auezkhanov92@mail.ru	
4.	Садықова Дана Қайратқызы	ассистент			danoka.kz@mail.ru	
5.	Әштаева Самал Төлепбергенқызы	ассистент			ashtaeva@bk.ru	
6.	Егембердиева Гульжан Султанбекқызы	ассистент			gulzhana@mail.ru	
8.	Тематический план					
Не де ля	Название темы	Краткое содержание	РО дис-цип-лины	Кол во ча-сов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция Острые бактериальные кишечные инфекции у детей	Шигеллезы. Сальмонеллез. Брюшной тиф и паратифы А,В,С. Эшерихиозы. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез.Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. ИВБДВ(ОКИ)	РО 1,4,6	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие	Особенности течения у детей. Дифференциальный	РО 1,3,4,6	3	Курация больных,	тестирование, устный и

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		4стр. из 31 стр.

	Острые бактериальные кишечные инфекции у детей	диагноз. Принципы терапии. Санитарные правила. Профилактика и работа в очаге. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях. Обезвоживание. ИТШ. Не йротоксикоз. Критерии тяжести. Осложнения. Возрастные особенности. Принципы регидратационной терапии Экстренная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре.			тематическая дискуссия, ТБЛ, работа с собственным сайтом кафедры	письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов
	СРОП/СРО Острые бактериальные кишечные инфекции у детей	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4,6	1/5	Презентация , кейс, выбор обсуждение темы научного проекта, (ОРВИ и грипп в эпоху , (COVID-19) пандемии , эссе, решение клинических задач	1-устный опрос 2- тестирование 3-решение ситуационных задач
2	Лекция Острые вирусные кишечные инфекции у детей	Ротавирусный гастроэнтерит. Энтеровирусная (Коксаки и ЕСНО) инфекция. Полиомиелит.	РО 1,4,6	1	Проблемная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие	Особенности течения у детей. Дифференциальный	РО 1,2,3,4,6	3	Курация больных, ТБЛ,	тестирование, устный и письменный

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		5стр. из 31 стр.

	Острые вирусные кишечные инфекции у детей	диагноз. Принципы терапии. Санитарные правила. Профилактика и работа в очаге течения у детей. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика, противоэпидемические меры. . Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях. Обезвоживание. Критерии тяжести. Осложнения. Возрастные особенности. Принципы регидратационной терапии Экстренная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре			Case study. Работа с собственным сайтом кафедры	опрос, интервьюирование, выписывание рецептов Оценка работы с историями болезни
	СРОП/СРО Острые вирусные кишечные инфекции у детей	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,2,3,4,6	1/6	Презентация, кейс, эссе, решение клинических задач	1-устный опрос 2-тестирование 3-решение ситуационных задач
3	Лекция Вирусные гепатиты у детей (А,Е,В,С,Д)	Вирусные гепатиты А, В, С, Д. Определение. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Механизм нарушения билирубинового обмена. Патоморфология. Клиника. Исходы. Злокачественная форма вирусного гепатита. Гепатодистрофия. Диагностика.	РО 1,4,6	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		6стр. из 31 стр.

		Серологические маркеры.				
	Практическое занятие Вирусные гепатиты у детей (A,E,B,C,D)	Дифференциальный диагноз. Лечение острых вирусных гепатитов. Профилактика. Санитарные правила. Работа в очаге. Диспансерное наблюдение. Хронические вирусные гепатиты, этиология, патоморфология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз с наследственными и обменными заболеваниями. Диагностика. Исходы. Лечение. Профилактика.	РО 1,3,4,6	3	Курация больных, TBL, Case study, ролевая игра Работа с собственным сайтом кафедры	Тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование ,выписывание рецептов
	СРОП/СРО Вирусные гепатиты у детей (A,E,B,C,D)	Действующие клинические протоколы МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4,6	1/6	презентация, кейс, подготовка и обработка материалов научного проекта, эссе, решение клинических задач	1-устный опрос 2- тестирование 3-решение ситуационных задач
4	Лекция Острые респираторные вирусные инфекции	Острые респираторные вирусные инфекции: парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Определение.	РО 1,4,6	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		7стр. из 31 стр.

	Заболееваемость, история изучения. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности. Фазы патогенеза. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии ОДН. ИВБДВ (ОРИ)Профилактика.Противоэпидемические мероприятия в очаге.				
Практическое занятие Острые респираторные вирусные инфекции	Неотложные состояния при острых респираторных вирусных инфекциях: синдром крупа, нейротоксикоз, обструктивный бронхит,бронхиолит, гипертермический синдром, судорожный синдром.Критерии тяжести. Осложнения. Возрастные особенности. Принципы терапии ОДН(БОС,ОСЛТ).Экстренная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре.	РО 1,3, 4,5,6	3	Курация больных, TBL, Case study, ролевая игра Работа с собственным сайтом кафедры	Тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов
СРОП/СРО Острые респираторные вирусные инфекции	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3, 4,5,6	1/6	Презентация, кейс, аналитика результатов научного проекта,	1-устный опрос 2- тестирование 3-решение ситуационных задач

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		8стр. из 31 стр.

					эссе, решение клинических задач	
5	Лекция Грипп, (COVID19) коронавирусная инфекция у детей.	Грипп,(COVID-19)коронавирусная инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в органах. Классификация клинических форм. Клиника и течение гриппа, (COVID-19) Критерии тяжести. Клинические синдромы. Осложнения. Диагностика.	РО 1,4,6	1	Проблемная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Грипп,(COVID-19)коронавирусная инфекция у детей.	Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	РО 1,3,4,6	3	Курация больных, СП, TBL, Case study, ролевая игра Работа с собственным сайтом кафедры	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование,выписывание рецептов
	СРОП/СРО Грипп,(COVID-19)коронавирусная инфекция у детей.	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4,6	2/5	Презентация , кейс, формулирование выводов по научному проекту, эссе, решение клинических задач	1-устный опрос 2- тестирование 3-решение ситуационных задач

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		9стр. из 31 стр.

	Рубежная контроль № 1					Тест, письменные ответы на теоретические вопросы, решение ситуационных задач
6	Лекция Воздушно-капельные инфекции у детей	Менингококковая инфекция. паракклюш. Паротитная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Классификация клинических форм и симптоматика. Диагностика.	РО 1,4,6	1	Обзорная лекции	Обратная связь
	Практическое занятие Воздушно-капельные инфекции у детей	Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге.	РО 1,3,4, 5,6	3	Курация больных, глоссарий, Р ВЛ на платформе Open Labyrinth, TBL, Case-study	Тестирование устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио, выписывание рецептов
	СРОП/СРО Воздушно-капельные инфекции у детей	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4, 5,6	1/6	Презентация, кейс, предварительный просмотр обсуждение презентации научного проекта, эссе, решение	1-устный опрос 2-тестирование 3-решение ситуационных задач

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		10стр. из 31 стр.

					клинических задач	
7	Лекция Экзантемные детские инфекции	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Скарлатина. Этиология. Патогенез. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая симптоматика. Стандартное определение случая заболевания корью, краснухой. Синдром врожденной краснухи. Осложнения. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Лечение. Профилактика. Санитарные правила. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.	РО 1,4,6	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие Экзантемные детские инфекции	Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге.	РО 1,3,4,6	3	Курация больных, СП, Case-study, ролевая игра. Работа с собственным сайтом кафедры	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов
	СРОП/СРО Экзантемные инфекции у детей.	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4,6	1/6	Презентация, кейс, выступление с докладом по	1-устный опрос 2-тестирование 3-решение ситуационных задач

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		11стр. из 31 стр.

					научному проекту, эссе, решение клинических задач	
8	Лекция Зоонозы у детей. Гельминтозы у детей.	Бруцеллез. Листерия. Иерсиниоз. Энтеробиоз. Аскаридоз. Гименолепидоз. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Стандартное определение случая заболевания. Диагностика.	РО 1,4,6	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие Зоонозы у детей. Гельминтозы у детей.	Дифференциальный диагноз. Особенности у детей. Принципы терапии. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге	РО 1,2,3,4,6	3	Курация больных, СП, ТВЛ, Case study, ролевая игра Работа с собственным сайтом кафедры	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов
	СРОП/СРО Зоонозы у детей. Гельминтозы у детей.	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,2,3,4,6	1/6	Презентация, кейс, подготовка к публикации тезиса научного проекта, эссе, решение клинических задач	1-устный опрос 2-тестирование 3-решение ситуационных задач

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		12стр. из 31 стр.

9.	Лекция Эмерджентные инфекции у детей	Дифтерия. Коклюш. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Стандартное определение случая заболевания. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	РО 1,4,6	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие Эмерджентные инфекции у детей	Дифференциальный диагноз. Особенности у детей. Принципы терапии. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге	РО 1,3,4,5,6	3	Case-study, ролевая игра. Работа с собственным сайтом кафедры	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов
	СРОП/СРО Тропические инфекции у детей	Малярия. Шистосомозы Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4,5,6	1/5	Презентация, кейс, научный проект, эссе, решение клинических задач	1-устный опрос 2- тестирование 3-решение ситуационных задач
10.	Лекция ВИЧ-инфекция у детей. Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний	ВИЧ-инфекция у детей. Этиопатогенез, основные клинические проявления на разных стадиях, оппортунистические инфекции, диагностика, лечение и профилактика.	РО 1,4,6	1	Проблемная лекция	Обратная связь

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		13стр. из 31 стр.

		Основы специфической профилактики детских инфекционных заболеваний				
	Практическое занятие ВИЧ-инфекция у детей. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекция у детей. Особенности у детей. Принципы терапии. Профилактика. Национальный календарь профилактических прививок РК.	РО 1,3,4, 5,6	3	СП, Case-study, ролевая игра. Работа с собственным сайтом кафедры	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов
	СРОП/СРО ВИЧ-инфекция у детей. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Действующие приказы и клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы.	РО 1,3,4, 5,6	2/5	Презентация, кейс, эссе, решение клинических задач	1-устный опрос 2-тестирование 3-решение ситуационных задач
	Рубежная контроль № 2	Тест, письменные ответы на теор-е вопросы, решение ситуационных задач				
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации	Проведение практических навыков и умений по технологии АПН, тест, решение ситуационных задач				
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции				Обзорная, Проблемная лекция	
9.2	Практические занятия Подготовка и защита истории болезней, овладение навыками согласно аттестации практических навыков, PBL, TBL, Case-study, тематическая дискуссия, «мозговой штурм», ролевая игра, стандартизированный пациент				Тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио выписывание рецептов	
9.3	СРО/СРОП 1-устный опрос 2-тестирование 3-решение ситуационных задач				Презентация, ситуационные задачи, эссе по теме, анализ научных статей.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		14стр. из 31 стр.

9.4	Рубежный контроль				Тест, письменные ответы на теоретические вопросы, решение ситуационных задач
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрируют знания и понимание диагностики, лечения, динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях, на основе принципов доказательной медицины	1) Не способен демонстрировать знания и понимание диагностики, при инфекционных заболеваниях. 2) Не способен назначить лечение и проведение динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях. 3) Не применяет в лечении принципы доказательной медицины.	1) Демонстрирует недостаточные знания и понимание диагностики, при инфекционных заболеваниях. 2) Допускает ошибки в лечении и проведении динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях. 3) Недостаточно применяет в лечении принципы доказательной медицины.	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях. 2) Способен под руководством преподавателя составить план лечения и динамическое наблюдение у детей при детских инфекционных заболеваниях. 3) Способен под руководством преподавателя применять в лечении принципы доказательной медицины.	1) Способен самостоятельно демонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях. 2) Способен самостоятельно составить план лечения и проведения динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях. 3) Способен анализировать назначения на основе принципов доказательной медицины.
PO2	Демонстрирует навыки: курацию с инфекционными	1) Не способен демонстрировать курацию с инфекционным заболеванием.	1) Демонстрирует недостаточные навыки курации с	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки:	1) Способен самостоятельно демонстрировать навыки: курации с

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		15стр. из 31 стр.

	заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи	2) Не способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения. 3) Не способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины.	инфекционным заболеванием. 2) Допускает ошибки в формулировании клинического диагноза, назначении плана лечения. 3) Недостаточно способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины.	курации с инфекционным заболеванием 2) Способен под руководством преподавателя формулировать клинический диагноз, назначать план лечения 3) Способен под руководством преподавателя оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины.	инфекционным заболеванием. 2) Самостоятельно способен сформулировать клинический диагноз и составить план лечения. 3) Способен самостоятельно анализировать и оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.
РО 3	Демонстрирует навыки: по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционными заболеваниями. Определяет показания к госпитализации и при детских инфекционных заболеваниях	1) Не способен к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. 2) Не способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.	1) Допускает ошибки в навыках по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. 2) Недостаточно способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным заболеванием. 2) Способен под руководством преподавателя определить показания к госпитализации и при инфекционных заболеваниях.	1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным заболеванием. 2) Самостоятельно способен определить показания у больных к госпитализации при инфекционных заболеваниях.
РО4	Демонстрирует навыки коммуникативных действий:	1) Не способен демонстрировать навыки коммуникативн	1) Допускает ошибки в навыках коммуникатив	1) Способен под руководством преподавателя	1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки коммуника-тивных

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		16стр. из 31 стр.

	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды.	ых действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Не способен к работе в составе команды.	ных действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Недостаточно способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Не активен в работе состава команды.	демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Способен под руководством преподавателя действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Способен под руководством преподавателя работать в составе команды.	действий: эффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Самостоятельно способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Способен эффективно работать в составе команды.
PO5	Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Проводить противоэпидеми	1) Не способен к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 2) Не способен проводить санитарно-просветительную работу с населением 3) Не проводит противоэпидеми	1) Допускает ошибки в оказании базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 2) Недостаточно способен проводить санитарно-просветительную	1) Способен под руководством преподавателя оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 2) Способен под руководством преподавателя	1) Способен самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 2) Способен самостоятельно проводить санитарно-просветительную работу с населением. 3) Способен самостоятельно проводить противо-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		17стр. из 31 стр.

	ические мероприятия.	ческие мероприятия.	ю работу с населением. 3) Не полно проводит противоэпидемические мероприятия.	проводить санитарно-просветительную работу с населением. 3) Способен под руководством преподавателя проводить противоэпидемические мероприятия.	эпидемические мероприятия.
Р06	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	1) Не способен к использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Не способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. 3) Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию.	1) Допускает ошибки по использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Недостаточно способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. 3) Неактивен к непрерывному самообразованию и развитию.	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Способен под руководством преподавателя оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. 3) Способен под руководством преподавателя к непрерывному самообразованию и развитию.	1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Самостоятельно способен оформлять отчетно-учетную документацию, активно участвует в работе исследовательской команды. 3) Целеустремленный, способен к непрерывному самообразованию и развитию.
10.2	Методы и критерии оценивания				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		18стр. из 31 стр.

Чек-лист для практического занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.Обсуждение темы занятия: 1-устный опрос 2-решение ситуационных задач 3-решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. - ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе. - допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, обучающимся, исправленные самим. - уметь систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки. - ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем. - испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа допускал принципиальные ошибки - не проработал основную литературу по теме занятия. - не умеет использовать научную терминологию дисциплины. - отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		19стр. из 31 стр.

2. Выполнение практической работы (Проведение практических навыков и умений по технологии АПН 1-Промывания желудка 2-Введение сыворотки по методу Безредко 3-Люмбальная пункция 4-Одевание и снятие противочумного костюма) 5-Мазок из зева у детей	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. - ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - использует научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе. - допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, обучающимся, исправленные самим. - уметь систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки. - ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем. - испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа допускал принципиальные ошибки - не проработал основную литературу по теме занятия. - не умеет использовать научную терминологию дисциплины. - отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3.Решение ситуационных задач, оценка практических навыков.	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление - показал глубокое знание материала - использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		20стр. из 31 стр.

	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- активно участвовал в работе, показал знание материала - допускал неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- при работе был пассивен - допускал неточности и непринципиальные ошибки - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- не принимал участие в работе - отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности - не использовал при ответах научную терминологию.
4. Тест-экзамен, оценка практических навыков:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		21стр. из 31 стр.

	соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
5. Работа в малых группах: Стандартизованный пациент	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Ставится, когда обучающийся может работать группой, объединяя группу. - Сильный обучающийся – это академический лидер, который при необходимости может объяснить учебный материал другим обучающимся.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки обучающийся, контролер усвоения материала соответствующих заданий.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Пассивный обучающийся, в случае необходимости, обращается за помощью к другим членам группы. - В ходе опроса обучающийся допустил принципиальные ошибки не обработал научную литературу по теме урока, не смог воспользоваться научной терминологией предмета, ответил грубыми ошибками.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) F (0;0-24%)	- В случае невыполнения работы.
Чек-лист для промежуточной аттестации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1-тестирование 2-решение ситуационных задач	«Отлично» Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо»	70-89% правильных ответов.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		22стр. из 31 стр.

	Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Менее 50% правильных ответов.
Демонстрация практических навыков (Проведение практических навыков и умений по технологии АПН 1-Промывания желудка 2-Введение сыворотки по методу Безредко 3-Люмбальная пункция 4-Одевание и снятие противочумного костюма) 5-Мазок из зева у детей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. - Правильно и точно подбирает вопросы при сборе общего анамнеза. - Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и осмотра. - При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. - Систематизирует материал по данной теме. - Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	- Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. - Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. - При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		23стр. из 31 стр.

		Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,0; 50-54%)		Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)		- Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. - Не принимал участия в работе группы. - При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. - Выполняет тестовые задания на 0-49 %.

Чек-лист для самостоятельной работы обучающихся (СРОП/СРО)

Форма контроля	Форма контроля	
Подготовка и защита презентации темы.	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные и оформленные. - при защите демонстрирует глубокие знания по теме, не допускает ошибок - при ответе на вопросы во время обсуждения отвечает четко без затруднения или немного задумчиво с неуверенностью.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использован не менее 3 литературных источников, содержательные, но возможно неаконичные - при защите демонстрирует хорошие знания по теме, допускает ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды возможно несодержательны

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		24стр. из 31 стр.

	C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%) Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- при защите допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы или не ориентируется в собственном материале. - При защите презентации текст читает некорректно. - Обучающийся не достаточно ориентируется в собственном материале.
2.Презентация темы: 1-устный опрос 2-решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Презентация самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. - Использовано не менее 5 литературных источников. - Слайды содержательные и лаконичные. - При защите демонстрирует глубокие знания по теме. - Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. - Использовано не менее 5 литературных источников. - Слайды содержательные и лаконичные. - При защите демонстрирует хорошие знания непринципиальные по теме. – Допускает при ошибки ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. - Использовано не менее 5 литературных источников. - Слайды не содержательны. - При защите допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительн о Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	- Презентация невыполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов. - Использовано не менее 2-3 литературных источников.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		25стр. из 31 стр.

	F (0; 0-24%)	- Слайды не содержательны. - При защите и в ответе на вопросы допускает грубые ошибки.
--	--------------	---

Подготовка и защита учебной истории болезни

Форма оценки	Оценка	Критерий оценки
Подготовка и защита учебной истории болезни	Очень хороший Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- История болезни была тщательно записана и представлена вовремя. - Схема записи истории болезни сохранена. - Предварительный диагноз правильный. - Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны в полном объеме. - План исследований и лечения соответствует клиническому протоколу. - Результаты инструментальных и лабораторных исследований правильно интерпретируются. - Клинический диагноз логически обоснован, план лечения полностью составлен по назначению и соответствует клиническому протоколу. Дневники последовательны и подробны. - Прогнозы и рекомендации полностью и корректно описаны.
	Отлично Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	- История болезни была тщательно записана и представлена вовремя. - Схема записи анамнеза полностью не сохранилась. - Предварительный диагноз правильный. - Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны не полностью. - План исследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. - Результаты инструментальных и лабораторных исследований интерпретируются некорректно. - Клинический диагноз логически верный, план лечения полностью составлен по рецепту, не соответствует клиническому протоколу. Дневники короткие.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		26стр. из 31 стр.

		- Прогнозы и рекомендации описаны недостаточно.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Медицинский анамнез не был тщательно записан и представлен своевременно. - Схема записи истории болезни не сохранилась. - Предварительный диагноз не установлен, жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны неправильно. - План исследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. - Результаты инструментальных и лабораторных исследований интерпретируются некорректно. - Клинический диагноз не обоснован, план лечения составлен не полностью по назначению врача, не соответствует клиническому протоколу. - Дневники короткие. - Никаких прогнозов и предложений.
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Не предоставил осмотру историю болезни

Критерии оценки метода научных проектов:

Критерии оценки тематического исследования:

По результатам Case-study:

обучающийся получает качественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка	Критерий	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание
«Отлично»	Проведший полное и грамотное обследование больного, четко и логично изложивший результаты, определил, что он всесторонне, систематически и глубоко знает учебный материал занятия, а также знаком с дополнительной литературой по теме изучается, имеет право.	4,0	95-100
		3,67	90-94
«Хорошо»		3,33	85-89

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		27стр. из 31 стр.

	Грамотно обследующий больного, очень убедительно описывающий больного, усвоивший основную литературу, представленную к уроку, достоин	3,0	80-84
		2,67	75-79
		2,33	70-74
«Удовлетворительно»	Который не полностью обследовал больного, недостаточно достоверно изложил больного, не использовал необходимое количество учебных материалов и основной литературы, представленной на занятие, для дальнейшего изучения предмета достоин. Также он допускал ошибки, но обладал необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя..	2,0	65-69
		1,67	60-64
		1,33	55-59
		1,0	50-54
Неудовлетворительно»	Его задают обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала и плохо знающему направляющего пациента.	0,5	25-49
		0	0-24

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		28стр. из 31 стр.

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации, симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/author
	7	Информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
Электронные учебники			
№	Наименование		Ссылка
1	Өтепбергенова Г.А., Тәңірбергенова А.Ж., Нурмашева А.А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар. - Оқу -әдістемелік құрал. – Алматы: «Эверо» - 2020. - 56 бет.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/477/
2	А.Қ. ДҮЙСЕНОВА. ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР. Оқу құралы. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 424 бет.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2926/
3	Мәсімканова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/
4	Бейсенова Жұқпалы бақылау. Оқу-әдістемелік құрал /Құрастырған.-Алматы, «Эверо» баспасы, 64 б., 2020 ж.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/95/
5	Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А.Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284 с		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617
6	Л.А. Мукавезова, Ш.А. Құлжанова Жұқпалы аурулар бойынша анықтама. Алматы. ЖШС «Эверо».2020. 248б.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/619/
7	Дүйсенова А.Қ. Зоонозды инфекциялар. Оқу құралы. – Алматы: «Эверо»,2020 2-басылым. – 188 б		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2927/
8	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 Aknurpress /		https://aknurpress.kz/login
9	Современные эпидемиологические подходы при расшифровке этиологической структуры острых кишечных инфекций неустановленной этиологии у детей, роль и место иерсиниозов: монография Тьесова-Бердалина Р.А. , 2020 ЦБ Aknurpress /		https://aknurpress.kz/login
10	Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А.Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284 с.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617
11	Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно-методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо», 2020. –78 с.		https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		49/11 29стр. из 31 стр.

Литература

На русском языке:

Основная:

1. Бекайдарова Р.Х. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы: оқу құралы. ГЭОТАР-Медиа, 2014-25 экз
2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учеб. пособие для студентов и практикующих врачей В. Ф. Учайкин. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.-61 экз.
3. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013-10 экз.
4. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Инфекциялық аурулар атласы: оқу құралы М.С. Курмангазин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-25 экз.
5. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық - Шымкент, 2017.-500 экз.
6. Учебник: Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill
7. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

2. Дополнительная:

Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жігі **жұқпалы аурулар**ды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану: оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014-130 экз.

Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1,2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.

Острые кишечные инфекции у детей А. В. Горелов; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 144 страниц, <https://www.flip.kz/>

Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей . Т. В. Антонова, Д. А. Лиознов; , <https://www.flip.kz>

Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Гриф МО РФ Е. В. Волчкова; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 464 страниц, , <https://www.flip.kz>

Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 448 страниц, <https://www.flip.kz/>

Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. В. П. Сергиев; Издательство Феникс, 2017 г.; 250 страниц, <https://www.flip.kz/>

Нормативно-правовые документы МЗ РК по инфекционным болезням.

На казахском языке:

Основная:

Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

Дополнительная:

Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық - Шымкент, 2017ж. 320 б.

На английском языке:

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11 30стр. из 31 стр.
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		

Основная:

Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017.

Дополнительная:

Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-Blackwell Immunology / Male D.,

Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elseviere, 6 edition, 2014 Travel and Tropical

Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders /Elsevier, 2017

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение и т.д.

Политика дисциплины:

При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.

Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.

Во время курации больных в отделениях городской инфекционной больницы следить за чистотой рук (ногти должны быть коротко подстрижены), мытье и дезинфекцию рук проводить с соблюдением техники мытья рук, по окончании курации больных обязательно мыть и дезинфицировать руки.

При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.

В отделениях и палатах для больных с капельными инфекциями обязательно надевать одноразовые маски, закрывающие рот и нос. Маски менять через каждые 3 часа.

Не допускаются в отделения сотрудники и обучающиеся с симптомами гриппа и других ОРВИ, беременные обучающиеся - в отделение воздушно-капельных инфекций.

Волосы должны быть полностью закрыты колпаком.

Не трогать влажными руками предметы, связанные с электрическим током.

Бережно относиться к медицинской аппаратуре больницы и техническим средствам обучения на кафедре.

Запрещается:

сидеть на кровать больных;

курить на территории городской инфекционной больницы;

появляться в отделении или на рабочем месте без спец. одежды;

носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы инфекционного стационара;

громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

переходить из одного отделения в другое вне графика, брать истории болезни без разрешения врачей.

№	Требования, предъявляемые к обучающимся	Штрафные меры при невыполнении
---	---	--------------------------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		31стр. из 31 стр.

1	Не пропускать занятия без уважительных причин: а) лекции б) практические занятия	а) количество пропущенных лекций x 1,0, вычитывается из общего рейтинга б) количество пропущенных практических занятий x 2,0 вычитывается из общего рейтинга
2	Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга
3	Неподготовленность	Влияет на снижение рейтинга
4	Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРО	При несвоевременной сдаче СРО в учебном журнале снижается бал
5	Не опаздывать на занятия	Опоздание обучающимся влияет на снижение рейтинга
6	Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, то рейтинг снижается
7	Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающимся обсуждается на кафедральном заседании и сообщается в деканат.
8	Бережно относиться к имуществу кафедры	При физической порче имущества кафедры требуется восстановление из собственных средств обучающимся.
9	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным и неуважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
10	Критерии недопуска к промежуточной аттестации	Неусвоение учебной программы из-за низкой успеваемости (ОРД ниже 49баллов)

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П.4 Кодекс чести обучающегося

Политика выставления оценок по дисциплине

Политика выставления оценок по дисциплине:

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Детские инфекционные болезни»		32стр. из 31 стр.

контролей (20%).

4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом АПН (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.

5. Поощрения, обучающимся в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:

- обучающимся, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;
- обучающимся, при активном участии в научных проектах кафедры;
- обучающимся, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.

14. **Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	ФИО руководителя БИЦ	Подпись
14.06.24	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	ФИО заведующей кафедры	Подпись
«28» 06 2024г.	№ 11	Абуова Г.Н.	
Дата утверждения на АК ОК	Протокол №	ФИО председателя АК ОП	Подпись
«14» 06 2024г.	№ 14	Калменов Н.Д.	